

Задачи к занятию 2. Скрипты.

№ 1. Написать функцию вида `[x1,x2]=sqr_eq(a,b,c)` для решения квадратного уравнения. Напишите документацию к функции, добавив комментарий в самое начало файла с ней.

№ 2. Напечатать таблицу десятичных (`log10`) и натуральных (`log`) логарифмов чисел от 1 до 10 с шагом 0.5. Используйте цикл `for` и функцию `fprintf`.

№ 3. Напечатать десятичную, восьмеричную и шестнадцатеричную таблицы умножения. Написать программу, способную печатать все три таблицы, основываясь на полученном от пользователя основании системы счисления (8, 10, 16). Используйте конструкции `for` и `if...elseif...else`.

№ 4. Реализовать итерационный алгоритм извлечения квадратного корня. Дополнить его возможностью работать с отрицательными числами.

Задачи к занятию 2. Скрипты.

№ 1. Написать функцию вида `[x1,x2]=sqr_eq(a,b,c)` для решения квадратного уравнения. Напишите документацию к функции, добавив комментарий в самое начало файла с ней.

№ 2. Напечатать таблицу десятичных (`log10`) и натуральных (`log`) логарифмов чисел от 1 до 10 с шагом 0.5. Используйте цикл `for` и функцию `fprintf`.

№ 3. Напечатать десятичную, восьмеричную и шестнадцатеричную таблицы умножения. Написать программу, способную печатать все три таблицы, основываясь на полученном от пользователя основании системы счисления (8, 10, 16). Используйте конструкции `for` и `if...elseif...else`.

№ 4. Реализовать итерационный алгоритм извлечения квадратного корня. Дополнить его возможностью работать с отрицательными числами.